

認定こども園さざなみ保育園公開保育及び施設関係者評価協議会

日 時 令和6年11月8日（金） 午前9時30分～午後2時30分

場 所 認定こども園さざなみ保育園（熊本県人吉市下戸越町 1632-1）

内 容 3歳児、4歳児、5歳児の異年齢保育活動

テーマ 同じ遊びを継続できる環境を整え、繰り返す遊びから学びを得る

- ①砂遊び（自然物を使った砂遊び）
- ②運動あそび（体の動きを意識した遊び）
- ③製作あそびZ(秋の自然を使った遊び)

日 程

時間	内容	備考
9:30	開会 内容説明 園長による概要 主幹保育教諭による内容説明	
10:00 11:00	公開保育 異年齢活動 合同活動 同年齢活動 給食等	3つのクラスに分かれて活動する。 異年齢クラス合同で活動する。 同年齢に戻りそれぞれの体験を共有する。・
12:00	昼食～記録作成、休憩等	
13:00	施設関係者評価協議会 ・感想報告（クラス担任、評価者） ・講評 古川豊 先生	
14:30	終了	

公開保育評価

- ・ 5 歳児 テーマ製作あそび（秋の自然を使った遊び）
- ・ 4 歳児 テーマ 運動遊び（体の動きを意識した遊び）
- ・ 3 歳児 テーマ 砂遊び（自然物を使った遊び）

		5 歳児	4 歳児	3 歳児
内容を理解できる指導計画になっているか	◎	2	2	2
	○	0	0	0
	△	0	0	0
課題を考慮した内容になっているか	◎	2	1	2
	○	0	1	0
	△	0	0	0
園児は主体性を持って取り組んでいるか	◎	2	1	2
	○	0	1	0
	△	0	0	0
園児は楽しんで取り組んでいるか	◎	2	2	0
	○	0	0	2
	△	0	0	0
園児は理解して取り組んでいるか	◎	2	1	0
	○	0	1	2
	△	0	0	0
園児同士声かけあったり、伝え合ったりしているか	◎	2	2	2
	○	0	0	0
	△	0	0	0
時間配分は適切だったか	◎	2	1	2
	○	0	1	0
	△	0	0	0
保育者の声の大きさや速さは園児に伝わりやすかったか	◎	2	2	2
	○	0	0	0
	△	0	0	0
保育者の園児に対する言葉かけは適切だったか	◎	2	2	2
	○	0	0	0
	△	0	0	0
保育者同士の連携ができているか	◎	2	2	1
	○	0	0	1
	△	0	0	0
保育者は安全に配慮した保育を行っているか	◎	1	1	1
	○	1	1	1
	△	0	0	0
保育者は個々の発達に配慮した保育ができているか	◎	2	1	1
	○	1	1	1
	△	0	0	0

◎十分できていた ○できていた △努力が必要

総評（特によかった点について）

5 歳児	・秋について知っている事の発表では、園児がどんどん頭にうかんできた事を先生からあてられたら言うということが良かったです。ついつい知っている事を勝手に言う子がいますが、皆さんお友だちの発表を先生の声かけや折り紙が自分でおれる環境も良いなと思いました。 ・子ども達が積極的に参加していた ・折り紙を折れない子がいたので、子ども達の中に折り紙のプロフェッショナルが入れば教え合う姿が見られると思う（振り返りの中でプロフェッショナルの話を聞いた。素晴らしいと思う）
4 歳児	・こどもたちが活動に楽しく参加していたことがすばらしい ・運動の苦手な子もいるので跳び箱は高いものと低いものと選択できるようにしたら、もっと深く楽しめると思う ・子ども達が楽しそうに参加する姿や、一つ一つの鉄棒、平均台などに取り組んで「今度はこれに挑戦しよう」と思っているのが伝わってきました。又、先生方の声掛けや楽しんでいる姿も子ども達に伝わっているのだと感じました。跳び箱のロイター板の使い方は、いつも使わなくてもいいのでは？と思いました。サーキット遊びの目標が、指導案の中に書いてあったらいいなと思いました。
3 歳児	・一人一人の発達にのびのびと砂遊びでみんな楽しそうにしていました。作品も個性的で良かったです。片付けの時も、あらかじめお知らせをし、こども達もすぐに遊びをやめられる環境が良かったと思います。きりかえが苦手な子も次にすすめられていました。 ・先生が子どもの声をしっかり聞き対応していたことは、子どもの自信につながると思う ・子ども達も作り上げた（イメージして）ものを伝えてくれた姿から活動が楽しかった様子が良かった。「楽しいね」は子ども達が積極的に取り組む原点であり、その様子を見れたことがとても良い印象として感じた。 ・片付けの際「片付けだよ」と声かけがあるが、同時に「残したい作品はテーブルに置いて」という声かけもあり、ほとんどの子が残したい作品をテーブルに乗せることに集中していた。中には片付けをしている子もいたが、そこで先生から「○○ちゃんありがとう！片付けしてくれてありがとう」など声をかけると意識することにつながるのではないかなと思った。

公開保育及び評価会議風景

3歳児クラス



4歳児クラス



5歳児クラス



施設関係者評価会議の様子

