

認定こども園さざなみ保育園公開保育次第

1. 日 時 令和5年9月7日 午前9時30分～午後2時30分
2. 場 所 認定こども園さざなみ保育園（熊本県人吉市下戸越町 1632-1）
3. 内 容 0歳児、1歳児、2歳児の異年齢活動
4. テーマ 3歳未満児の保育
 - 0歳児 運動あそび（興味を示し意欲的にあそぶ）
 - 1歳児 新聞紙あそび（遊びが深まる中で、多様な関わりを楽しみ、充実感や満足感を得る）
 - 2歳児 野菜スタンプあそび（多様な関わりを楽しみ、予想や確認を通して興味や関心を深める）

5. 日 程

時間	内容	備考
9:30	開会 内容説明 園長による概要説明 主幹保育教諭による内容説明	
10:00	公開保育 0歳児 1歳児 2歳児	3つクラスに分かれて活動を見る。 適宜移動する。 後半はフリー参観で3歳以上を見るのも可能
11:00	給食	
12:00	昼食～記録作成、休憩等	
13:00	協議会 ・感想報告（クラス担当、評価者） ・講評 保育総合研究会アンバサダー 岩橋道世先生 意見交換	
14:30	終了	

公開保育及び評価会議風景

2歳児クラス



1歳児クラス



0歳児クラス



施設関係者評価会議の様子



公開保育アンケート

1. 公開保育のテーマは子どもたちに合っていましたか？

合っていた	合っていなかった
14	0

理由

- ・それぞれに季節の野菜や行事に合っていて良いと思いました。
- ・4月からの先生方との信頼関係からはじまり、安心して過ごすことから今日の遊びにつながっていると感じました。
- ・子どもひとりひとりが遊びを楽しんでいました。4月からのつながりがある遊びで子どもたちも遊びに入りこんでいました。
- ・それぞれのテーマに沿ったクラス活動ができていたと思います。
- ・野菜に今日を持っていたから。
- ・2歳児をメインで見せてもらいました。テーマや保育者の願いに沿ってそれぞれが楽しんでいたと思います。
- ・これまでの子どもの姿に合った内容であったため、子どもたちも安心して遊べていたのではないかと思う。
- ・テーマに合っていた活動がされていたから。
- ・4月からの活動の過程を踏まえて、活動の内容の延長がされているので良かったと感じました。
- ・新聞紙遊び…一人一人が遊びを考えてそれぞれに楽しんでいた。
- ・運動遊び…山に興味を引く様、保育者の呼びかけに答えていた。

2. 保育時間はいかがでしたか？

長い	ちょうど良い	短い
0	14	0

理由

- ・子どもさん方が遊びを変えていく姿もあり、時間を上手に使っていらっしゃいました。
- ・子どもたちが違うことに興味をいく前に遊びがおわって声をかけていました。
- ・園児が退屈しないような時間配分、個別対応ができていたと思います。
- ・野菜スタンプを満足したら指スタンプをして遊びを転換し、紙いっぱいになった時に飾ったから良かったと思います。
- ・満足できて次の行動にスムーズにうつれる長さだと思いました。
- ・子ども達も満足感をもっていた表情が多くみられたので。
- ・遊びの導入からいい流れで進んでいましたね。
- ・あきているわけではないが、そろそろ言う頃に終了していた。

3. 子どもたちはルールを理解し友だちと一緒に遊びを楽しんでいましたか？

楽しんでいた	どちらともいえない	つならなそうだった
1 4	0	0

理由

- ・遊びに入る前にお約束を分かりやすく説明（伝えて）おられました。
- ・先生がその都度でいねいに声かけをされていました。
以上児…ルールがわからず困っていた子が先生を呼びにきたりして、個別に説明を受けてちゃんと理解し楽しく参加していました。
- ・それぞれの年齢で先生方が中に入りながらやりとりをする姿も見られました。
- ・保育者が遊び方を広げていくので、友だちと楽しんで遊びんでいました。絵具遊びも色の変化や野菜の違いなど共有しながら遊びんでいました。
- ・新聞紙遊びでは最初一人一人で行っていたが、後半は近くの友だち同士での遊びに発展していた。
- ・どの野菜にするか選んだり色で選んだりしていました。友だちが指スタンプしているのを見て真似して楽しんでいる姿もあったので楽しそうでした。
- ・お友だちに絵具をつけないというお約束を守り、誰もお友だちの服や紙にスタンプを押す子はいなかったです。そして押しながらお友だちと楽しんでいました。
- ・1歳児クラスを見学させていただきましたが、「走らない」の約束を守って遊んでいる姿が見られました。
- ・活動に入る前に約束事について話しがあり、子ども達も理解しながら活動していた。
- ・話を聞いて、それぞれが丁寧に取り組んでいる。途中で手で招く子どももいるがそれも楽しんでいて良かった。
- ・新聞紙遊びでは「みてみて」と声をかけ、仲間で楽しんでいる様子が見られた。

4. 子どもたち自ら言葉を発したり、やり取りに参加しようとしていましたか？

言葉を発したり参加しようとしていた	どちらともいえない	言葉を発することも参加しようとしなかった
1 4	0	0

理由

- ・1歳児（新聞紙遊び）…保育者が事前に記事に関することを伝えたことで、ちぎる、丸めるだけでなく、記事に興味を持ち、保育者や友達に伝えようとする姿が見られました。
- ・のびのびと表現し、参加しているように思いました。
- ・緊張されている子どもさんの姿も、いつもと違うことを感じて過ごしていっているのだと感じ、それも素敵だなと思いました。
- ・子どもの方から保育者に「野球」「スイカ」とみつけたことを伝えたり、感じたことを言葉で表現して、保育者が周囲の子共に伝え、やりとりをしていました。

- ・新聞紙を使った活動で色々な物事に気づく機会が提供され、園児達も積極的に何かしていたと思う。
- ・野菜と紙が「くっついた」や「指についた」「パプリカ」など会話をする姿がありました。
- ・スタンプを押して「わあー」や「きれい」など感想を聞くことができました。お友だち同士で野菜のやりとりも見られました。
- ・自分から気づきを発したり、保育者の問いかけに答えてやりとりを楽しんだりする姿が見られました。
- ・活動の途中から子どもたちの楽しさが増し、にぎやかな雰囲気になっていったところがよかった。2歳児ということもあつてか、やり取りはあまり見られず、一人一人がじっくり楽しんでいただいていたように感じた。じっくりが良かったです。
- ・友だち、保育者、見学者にも話をしたり、目で合図をしたり手を振ったりと様々なコミュニケーションをとりながら楽しんでいる様子があった。
- ・バットをふりボールを打っていたが、保育者と代わって楽しめていた。見学者に興味を持ち、近づいて来て一緒に遊びを楽しんでいた。

5. 保育者は、子どもと同じ目線に立って話しができていましたか？

できていた	できていなかった
14	0

理由

- ・1歳児クラス…「〇〇くんが好きな～だね」など子ども一人一人に合わせた言葉かけをされてあたたかい雰囲気でした。
- ・子どもへの対応が落ち着いていて、ていねいで良かったです。3, 4, 5歳児の先生方が食事について同じように説明されていたのも良かったですね。
- ・先生方もいつもと違う雰囲気のなかでの声かけで、子どもさん方に寄り添った声かけと感じました。個別の対応もされていて、ひとりひとりに合わせた活動されていたと思います。
- ・いつもと違う雰囲気の中で子どもたちが気がそれることもあったが、寄り添いながら声をかけていました。
- ・子ども一人一人に気配りされていて安心して活動に参加していたと思います。
- ・子ども達の言葉をひろって声をかけながら野菜スタンプに参加していました。手を洗いたい子どもにも声をかけて一緒に行っていたのが良いと思いました。
- ・1グループに1人保育者が座り、子どもたちに声をかけたり、一緒に楽しむ姿が見られました。
- ・同じ目線に立った、ゆったりとした声かけや子どもの声をひろう応答的な会話がされていたと思います。
- ・腰を落とし、子どもたちの声によく耳を傾けていた姿が見られた。
- ・保育者のチームワークがとれていて手を洗いにいく子やテーブルごとの関わりなど配慮

が感じられる。

- ・「楽しかったねーまたやろうね」と満足感と期待感をもつ話しをしていた。

6. 本日の公開保育について、良かった点や気づきがあればご自由にお書き下さい。

- ・先生方の役割が決まっていて、声かけ合っていてだったので、雰囲気もよく子どもたちも落ち着いていたのでいいなと感じました。園のつくりも円の形で全部が見れるのが良かったです。0歳児さんの睡眠のチェックをタイマーではかって、5分おきにしっかりされていたので参考になりました。ありがとうございました。
- ・子ども達から「おはようございます」とご挨拶して下さり嬉しい気持ちになりました。お部屋でのルール、給食室では静かにを教えて頂いた時、ドキッとしました。教えてくれてありがとうございましたがお伝えしましたが、子どもだから、大人だからではなく、ルールを守ろうと考えさせられました。
- ・本日はありがとうございました。1歳児クラスを中心に見させて頂きました。一つ一つ丁寧に分かりやすい説明をされていて、子どもたちと一緒に楽しんで活動されているようでした。参考になる点も多々あり、また、自園の保育を見直す振り返ることができました。ありがとうございました。
- ・日頃の先生方の取り組みをはじめて見させて頂きました。子どもさん方も安心した環境の中で見守られて遊ぶ姿が多くありました。お疲れさまでした。ありがとうございました。
- ・新聞紙遊びでは、次々と遊びが展開していき、最後は一つの作品になっていて面白かったです。野菜スタンプでは、数分後に手洗いに何度も行って遊ぶ子どもがいたが、色の変化の遊びになっていておもいっきり絵の具遊びを楽しめたと感じました。
- ・子ども達が遊びを通して感覚や知識を発展させ、協力とコミュニケーションの大切さを学んでいたと思います。一点気になった事として、お着替えの際に裸露出度について慎重に注意してプライバシーの確保をされた方がいいのではと感じました。
- ・2歳児の野菜スタンプはとても興味を示していたので良いテーマだったと思います。ズボンの色や野菜を何色につけるかなど、子どもたちが選んで良いもいいのかと思います。1歳児の新聞紙遊びではボールを打つ人もいれは、ちぎったり丸めたりする人がいて楽しんでいました。片付けまで楽しんでいたので良いと思いました。
- ・子どもたちが伸び伸びと、そして落ち着いた雰囲気の中で過ごされていたのが印象的でした。また、先生方も声をかけ合っていて保育をされている姿を見ることができました。また環境構成など自園でも参考にしたいと思いました。ありがとうございました。
- ・主に1歳児を見学させて頂きました。新聞紙遊びの中で「ちぎる」「折る」などの事を動作と一緒に伝えてあったり、子どもが音も意識できるよう「どんな音がするかな？」といった言葉かけをしてあったりと、言葉の引き出しが増えるような関わりが勉強になりました。ありがとうございました。

- ・私も2歳児を担当しているので、自信の保育と照らし合わせながら自分の保育の振り返りができる機会となりました。2歳児ならではの表現の豊かさを認めている先生方の様子が素敵でした。
- ・クラスの雰囲気はまとまっていて、落ち着いた雰囲気で行活動ができていた。子どもたちがそれぞれに楽しみながら会話をしていたり、コミュニケーションをとっているのが素敵だなと感じました。時代と共に代わる部分について考察、振り返りを進めていくとさらに良いと思いました。
- ・園全体を見させて頂き、とても勉強になりました。ランチルームにあった食品栄養成分表を表示して分かりやすいと思った。週に1回の縦割り保育があるのを見て、子どもたちの活動が広がって良かった。(例)ランチルームで上の子が当番をしているなど。